



تنظيم المجتمع المحلي	اسم المادة	.1
2306203	رقم المادة	.2
3 ساعات	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	2
3 ساعات	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	.3
-	المتطلّبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	.4
البكالوريوس	اسم البرنامج	.5
_	رقم البرنامج	.6
الجامعة الأردنية	اسم الجامعة	.7
الآداب	الكلية	.8
قسم العمل الاجتماعي	القسم	.9
البكالوريوس	مستوى المادة	.10
الفصل الدراسي الأول	العام الجامعي/ الفصل الدر اسي	.11
البكالوريوس	الدرجة العلمية للبرنامج	.12
لا يوجد	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	.13
العربية	لغة التدريس	.14
🗌 وجاهي 🛚 مدمج 🗎 إلكتروني كامل	أسلوب التدريس	.15
□ Moodle □ Microsoft Teams □ Skype □ Zoom □ Others	المنصة الإلكترونية	.16
2023-10-8	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية / تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	.17



#### 18. منستق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني: لا يوجد منسق

### 19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

اسم المدرس: د. ابراهيم أحمد العدرة

رقم المكتب: (320)، الساعات المكتبية: (330- 10:30) ح،ث،خ، رقم الهاتف: (24894)، الأميل: aladra\_5@yahoo.com

### 20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

تسعى هذه المادة إلى تقديم رؤية عامة لمجال تنظيم المجتمع، وتدرس المداخل والمنظورات النظرية الأساسية في تنظيم المجتمع، وتركز على منظمومة المعارف والمهارات واستراتيجيات التنظيم، كالتمكين وتحديد الحاجات وتحليل بنية المجتمعات المحلية ويطلب من الطالب خلال الفصل تقديم بحث عن تنظيم مجتمع محلي في الأردن.





### 21. أهداف تدريس المادة ونتاجات تعلمها

### أ- الأهداف:

### \* الأهداف العامة للمقرر:

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطلبة بمجالات تنظيم المجتمع ونظمه الأساسية وعملياته المختلفة، ودور الأخصائي الاجتماعي في ذلك.

- \* الأهداف الخاصة للمقرر:
- التعرف إلى مفهوم وعمليات واجراءات تنظيم المجتمع.
  - التعرف إلى أهداف تنظيم المجتمع وعملياته.
- تطبيق خطط التدخل المختلفة في حل المشكلات والقضايا التنظيمية.
  - التعرف إلى خدمات المجتمع المحلي.
- ب- نتاجات التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

يتحمل المسؤولية ويظهر التزاما تاما بالمنظومة القيمية والاخلاقية للمجتمع والقيم الخاصة بمهنته كاختصاصي اجتماعي (7)	نتاجات تعلم البرنامج
	نتاجات تعلم المادة
	1- معرفة مفهوم تنظيم المجتمع و عملياته ووسائله المختلفة.
*	2- دور المنظم المجتمعي في مجال التنظيم ومجالاته المختلفة.
	3- معرفة نظريات التنمية والمداخل العامة للعمل في مجالات التنمية.
*	4- معرفة المباديء العامة والأخلاقيات في التنظيم المجتمعي.
*	5- تطبيق التدخل المهني لتنظيم المجتمع والتقليل من معوقاته.
	6- التعرف على نظريات القيادة وأنماطها المختلفة.
	7- معرفة دور المؤسسات في التنظيم وحل المشكلات ورسم السياسات.
*	8- عمل خطط تدخل لحل المشكلات والقضايا الاجتماعية في التنظيم.





# 22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المصادر/المراجع	أساليب التقييم	متزامن/غیر متزامن	المنصة	أساليب التدريس	نتاجات التعلّم المستهدفة للمادة	الموضوع	المحاضرة	الاسبوع
حسب القائمة	المشاركة والحضور	متزامن	-	مدمج	ب1	المفاهيم المتعلقة بتنظيم المجتمع	1.1	1
حسب القائمة	المشاركة والحضور	متزامن	-	مدمج	ب1	المجتمع في تنظيم المجتمع	1.3	
حسب القائمة	المشاركة والحضور	غير متزامن	Moodle	مدمج	ب1	واجبات وأعمال فصل	1.5	
حسب القائمة	المشاركة والحضور	متز امن	-	مدمج	ب7	المنظمات العاملة في المجتمع	2.1	2
حسب القائمة	المشاركة والحضور	متزامن	-	مدمج	ب7	الجهود الأهلية	2.3	
حسب القائمة	المشاركة والحضور	غير متزامن	Moodle	مدمج	ب7	واجبات وأعمال فصل	2.5	
حسب القائمة	المشاركة والحضور	متزامن	-	مدمج	ب1	الوسائل في تنظيم المجتمع	3.1	3
حسب القائمة	المشاركة والحضور	متزامن	-	مدمج	ب1	الاجتماعات والندوات	3.3	
حسب القائمة	المشاركة والحضور	غير متزامن	Moodle	مدمج	ب1	واجبات وأعمال فصل	3.5	
حسب القائمة	المشاركة والحضور	متز امن	-	مدمج	ب1	عناصر تنظيم المجتمع المحلي	4.1	4
حسب القائمة	المشاركة والحضور	متزامن	-	مدمج	ب1	نشأة وبداية تنظيم المجتمع	4.3	
حسب القائمة	المشاركة والحضور	غير متزامن	Moodle	مدمج	ب1، ب2	دور المنظم وواجباته	4.5	
حسب القائمة	المشاركة والحضور	متز امن	-	مدمج	ب1	علاقة تنظيم المجتمع بالعمل الاجتماعي	5.1	5
حسب القائمة	المشاركة والحضور	متزامن	-	مدمج	ب، ب2	مستويات تنظيم المجتمع	5.3	
حسب القائمة	المشاركة والحضور	غير متزامن	Moodle	مدمج	ب، ب2	الادوار داخل المستويات	5.5	
حسب القائمة	المشاركة والحضور	متزامن	-	مدمج	ب2	صفات وخصائص المنظم المجتمع	6.1	6
حسب القائمة	المشاركة والحضور	متزامن	-	مدمج	ب2	مهارات المنظم المجتمعي	6.3	
حسب القائمة	المشاركة والحضور	متزامن	Moodle	مدمج	ب2	واجبات وأعمال فصل	6.5	
حسب القائمة	المشاركة والحضور	غير متزامن	-	مدمج	ب3	التنمية وتنظيم المجتمع	7.1	7
حسب القائمة	المشاركة والحضور	متزامن	-	مدمج	4ب ،3ب	تنظيم المجتمع والتنمية	7.3	
حسب القائمة	المشاركة والحضور	غیر متزامن	Moodle	مدمج	ب3، ب4	واجبات وأعمال فصل	7.5	





المصادر/المرا جع	أساليب التقييم	متزامن/غیر متزامن	المنصة	أساليب التدريس	نتاجات التعلّم المستهدفة للمادة	الموضوع	المحاضرة	الاسبوع
حسب القائمة	المشاركة والحضور	متزامن	-	مدمج	4ب ،3ب	ماکس۔فیبر و کارل۔ مارکس	8.1	8
حسب القائمة	المشاركة والحضور	متزامن	-	مدمج	4ب،3ب	الإتجاهات الحديثة في التنمية	8.3	
حسب القائمة	المشاركة والحضور	غير متزامن	Moodle	مدمج	ب3، ب4	واجبات وأعمال فصل	8.5	
حسب القائمة	المشاركة والحضور	متزامن	-	مدمج	ب7، ب8	دور المؤسسات والمشاركة	9.1	9
حسب القائمة	المشاركة والحضور	متزامن	-	مدمج	ب7، ب8	أهمية المشاركة الشعبية	9.3	
حسب القائمة	المشاركة والحضور	غير متزامن	Moodle	مدمج	ب7، ب8	واجبات وأعمال فصل	9.5	
حسب القائمة	المشاركة والحضور	متزامن	-	مدمج	4ب،2ب	عمليات التنظيم المجتمعي	10.1	10
حسب القائمة	المشاركة والحضور	متزامن	-	مدمج	ب2، ب4	العمليات الأساسية	10.3	
حسب القائمة	المشاركة والحضور	غير متزامن	Moodle	مدمج	ب2، ب4	العمليات الفرعية	10.5	
حسب القائمة	المشاركة والحضور	متزامن	-	مدمج	ب1	الأهداف لتنظيم المجتمع	11.1	11
حسب القائمة	المشاركة والحضور	متزامن	-	مدمج	ب1، ب2	التخطيط والخطة	11.3	
حسب القائمة	المشاركة والحضور	غير متزامن	Moodle	مدمج	ب1، ب2	نماذج التخطيط	11.5	
حسب القائمة	المشاركة والحضور	متز امن	-	مدمج	ب6	القيادة ومفهومها ومقوماتها	12.1	12
حسب القائمة	المشاركة والحضور	متزامن	-	مدمج	ب6	نظريات القيادة	12.3	
حسب القائمة	المشاركة والحضور	غير متزامن	Moodle	مدمج	7ب،6ب	المؤسسات والقيادة	12.5	
حسب القائمة	المشاركة والحضور	متزامن	-	مدمج	ب1، ب2	خطوات تنظيم المجتمع	13.1	13
حسب القائمة	المشاركة والحضور	متزامن	-	مدمج	ب1، ب2	المجال الزماني والمكاني	13.3	
حسب القائمة	المشاركة والحضور	غير متزامن	Moodle	مدمج	ب8	عمل خطط التدخل	13.5	
حسب القائمة	المشاركة والحضور	متزامن	-	مدمج	ب8	مشكلات المجتمع المحلي	14.1	14
حسب القائمة	المشاركة والحضور	متزامن	-	مدمج	ب5، ب8	استر اتيجيات تنظيم المجتمع	14.3	
حسب القائمة	المشاركة والحضور	غير متزامن	Moodle	مدمج	ب5، ب8	تطبيق خطط التدخل	14.5	





### 23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتاجات التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

			. 9,	, , ,	
المنصة	الاسبوع	نتاجات التعلّم المستهدفة للمادة	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
في الحرم الجامعي	منتصف الفصل حسب موعد الجامعة	ب1، ب2، ب3، ب4	المادة المطلوبة	30 علامة	امتحان منتصف الفصل
Moodle	خلال الفصل	ب5، ب7، ب8	حسب المادة	20 علامة	واجبات المادة ومشروعها
Moodle	طيلة الفصل	4ب ،2، ب2، ب4 ب5، ب6، ب7، ب8	طيلة الفصل	10 علامات	المشاركة العامة
في الحرم الجامعي	نهاية الفصل	4ب ،2، ب3، ب4 ب5، ب6، ب7، ب8	كامل المادة	40 علامة	امتحان نهاية الفصل

### 24. متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالأنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

### 25. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
  - ج- إجراءات السلامة والصحة
  - د- الغش والخروج عن النظام الصفي
    - ه- إعطاء الدرجات
  - و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

### 26. المراجع

- أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:
- صفي الدين، خالد (2021)، الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية في تنمية المجتمعات المحلية، عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع.
  - سعد، السعيد (2019)، "تنظيم المجتمع (مدخل تحسين الخدمات المجتمعية)"، الإسكندرية: دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر.





- حبيب، جمال وحنا، مريم (2011)، الخدمة الاجتماعية المعاصرة، الإسكندرية: المكتب الجامعي الحديث.
- سالم، سماح وصالح، نجلاء (2012)، مقدمة في الخدمة الاجتماعية، عمان: دار الثقافة للنشر والتوزيع.
- درويش، خليل ومسعود، وائل (2007)، مدخل إلى الخدمة الاجتماعية، عمان: جامعة القدس المفتوحة.
- غباري، أمل (2020)، "اطريقة تنظيم المجتمع في الخدمة الاجتماعية، الإسكندرية: المكتب الجامعي الحديث.
- الفتاح، محمد (2011)، "الإتجاهات النظرية المعاصرة لتنظيم المجتمع، الإسكندرية: المكتب الجامعي الحديث.
- السروجي، طلعت وأبو المعاطى، ماهر (2008)، ميادين ممارسة الخدمة الاجتماعية، القاهرة: الشركة العربية المتحدة للتسويق والتوريدات.
  - غرايبة، فيصل (2004)، الخدمة الاجتماعية في المجتمع العربي المعاصر، عمان: دار وائل للنشر والتوزيع.
  - كفاوين، محمود (2013)، "تنظيم المجتمع وأجهزته"، الرياض: الشركة العربية المتحدة للتسويق والتوريدات.
  - صالح، عبد الحي (2004). الخدمة الاجتماعية ومجالات الممارسة المهنية، الاسندرية: دار المعرفة الجامعية.
    - المعايطة، خليل (2000). مدخل الى الخدمة الاجتماعية، عمان: دار الفكر.
- برقاوي، خالد وبركات، وجدي وعز، هناء وعبد اللطيف، هبة (2016)، "تنظيم المجتمع (ممارسة- مهارات- حالات ومواقف)"، الرياض: مكتبة الرشد ناشرون.
  - عبد اللطيف، رشاد (2007)، "تنمية المجتمع المحلي"، الإسكندرية: دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر.
- عبد اللطيف، رشاد (2009)، "أسس طريقة تنظيم المجتمع (في الخدمة الاجتماعية- مدخل دراسة المجتمع)"، الإسكندرية: دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر.

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية:

يمكن الاستفادة من الأبحاث المنشورة في الدوريات العلمية، ورسائل الماجستير والدكتوراة الموجودة في المكتبة الالكترونية.

### 27. معلومات إضافية

يمكن الاستعانة بكافة الوسائل الالكترونية المتاحة بالاضافة الى ملفات pdf محملة.

مدرس أو منسق المادة: د. إبراهيم العدرة التوقيع: د. إبراهيم العدرة - التاريخ: 8-10-2023	
مقرر لجنة الخطة/ القسم: التوقيعالتوقيع مقرر لجنة الخطة/ القسم:	
رئيس القسم: التوقيع الت	
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: التوقيعالتوقيع مقرر لجنة الخطة/ الكلية:	
العميد:التوقيع	